ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол № / от ВВ. № 2005 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 «Руческ» ЗМР РТ»

Н.Р.Гафиятуллина
Введено в действие приказ
приказ № 55 от ______20 ____27.

РЕЖИМ ДНЯ

на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №41 «Ручеёк» Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

ДОУ работает 5 дней в неделю:

- выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
- длительность пребывания детей в ДОУ:
- 5 групп с 12-ти часовым пребыванием *с 7.00 до 19.00*

ДОУ имеет пять режимов: теплый период года, холодный период года, адаптационный режим, режим при карантине и каникулярный режим.

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время			
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года		
Холодный пери				
Прием детей, осмотр, игры, утренняя	7.00-8.30	7.00-8.30		
гимнастика				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00		
Активное бодрствование детей (игры,	9.00-9.30	9.00-9.30		
предметная деятельность и др.)				
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-		
Постепенный подъем, оздоровительные и	12.00-12.30	-		
гигиенические процедуры				
Занятия ¹⁰ в игровой форме по подгруппам,	-	9.30-9.40		
активное бодрствование детей (игры,		9.50-10.00		
предметнаядеятельность и др.)				
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30		
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30		
Активное бодрствование детей (игры,	13.00-14.30	-		
предметнаядеятельность и др.)				
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10	-		
	13.20-13.30			
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-		
	14.10-14.20			
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-		
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30		
Постепенный подъем, оздоровительные и	16.00-16.30	-		
гигиенические процедуры, полдник				
Подготовка к ужину, ужин	-	15.30-16.00		
Активное бодрствование детей (игры,	16.30-18.30	16.00-17.00		
предметнаядеятельность и др.)				
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10		
		16.20-16.30		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	19.00	16.30 -19.00		
спрогулки.				
Уход детей домой				

Теплый период года						
Прием детей, осмотр, игры, утренняя	7.00-8.30	7.00-8.30				
гимнастика						
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	9.00-10.00	9.00-11.30				
спрогулки						
Занятия в игровой форме по подгруппам,	-	9.10-9.20				
активноебодрствование детей (игры,		9.30-9.40				
предметная						
деятельность и др.)						
Второй завтрак	-	10.30-11.00				
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный	10.00-12.30	-				
подъем, оздоровительные и гигиенические						
процедуры						
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30				
Подготовка к прогулке, прогулка, активное	13.00-14.30	-				
бодрствование детей (игры, предметная						
деятельность и др.)						
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20–13.30	-				
	13.30–13.40					
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-				
	14.00-14.10					
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30–15.00	-				
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30				
Постепенный подъем, оздоровительные и	16.30-17.00	15.30-16.00				
гигиенические процедуры. Ужин						
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.30	16.00-18.30				
Уход детей домой						
Занятия в игровой форме по подгруппам,	-	16.20-16.30				
активное бодрствование детей (игры,		16.40-19.00				
предметнаядеятельность и др.)						

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время					
Холодный период года	Холодный период года					
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.00-8.30					
утренняягимнастика						
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30					
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40					
	9.50-10.00					
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30					
Второй завтрак	10.30-11.00					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00					
детей						
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30					
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем,	12.30-15.30					

оздоровительные и гигиенические процедуры	
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.30-10.00
деятельностьдетей Уход детей домой	
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.00-8.30
утренняягимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия	9.30-11.30
вигровой форме по подгруппам	9.40-9.50
	9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.3012.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем,	12.30-15.30
оздоровительные и гигиенические процедуры	
Ужин	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.00-18.30
деятельностьдетей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.20-16.30
	16.30-16.40
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет		
Холодный период года						
Утренний прием детей, игры,	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30		
самостоятельная						
деятельность, утренняя						
гимнастика (не менее 10						
минут)						
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00		
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-		
Занятия (включая гимнастику	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50		
в процессе занятия -2						
минуты, перерывы между						
занятиями, не менее 10						
минут)						
Подготовка к прогулке,	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00		
прогулка, возвращение с						
прогулки						
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00		
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00		
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30		

постополиций полом потой				
постепенный подъем детей,				
закаливающие процедуры	15 20 16 00	15 20 16 00	15 20 16 00	15 20 16 00
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при	-	-	16.00-16.25	-
необходимости)				
Игры, самостоятельная	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
деятельность детей				
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
прогулка, самостоятельная				
деятельность детей,				
возвращение с прогулки				
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00
	Теплый пер	иод года		
Утренний прием детей, игры,	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
самостоятельная				
деятельность,				
утренн				
яя гимнастика (не менее 10				
минут)				
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры,	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
самостоятельн				
аядеятельность				
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке,	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
прогулка, занятия на				
прогулке, возвращение с				
прогулки				
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей,				
закаливающие процедуры				
Ужин	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры,	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
самостоятельн				
аядеятельность детей				
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
прогулка, самостоятельная		27.00 20.00		27.00 20.00
деятельность детей				
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00
ANDE HOMON	15.00	13.00	15.00	15.00

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Организация двигательной деятельности младший дошкольный возраст

Виды занятий	Особенности организации			
	Третий - четвертый год жизни	Пятый год жизни		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят о индивидуальных данных и потребностей детей			
Занятия: — по физической культуре;	2—3 раза в неделю (15 мин) в помещении, на участке;	2—3 раза в неделю (20 мин) в помещении, на участке;		
Утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)		
Двигательная разминка, воздушные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (5—6 мин)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (7—10 мин)		
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	Ежедневно, не менее 2 раз в день (10—15 мин)	Ежедневно, 2 раза в день (10—15 мин)		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (15—20 мин)	1 раз в месяц (20—30 мин)		
Физкультурные праздники	1—2 раза в год (30—40 мин)	2—3 раза в год (40—60 мин)		
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в квартал		
Участие родителей в занятиях, физкультурномассовых мероприятиях детского сада	В течение года	В течение года		

Организация двигательной деятельности детей старший дошкольный возраст

Виды занятий	Особенности организации			
	Шестой год жизни	Седьмой год жизни		
Самостоятельная двигательная деятельность		одолжительность зависят от ых и потребностей детей		
Занятия по физической культуре	2—3 раза в неделю (25 мин), в помещении, на участке.	2—3 раза в неделю (30 мин) в помещении, на участке.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)		
Двигательная разминка, воздушные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (8—10 мин)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей (10— 12 мин)		
Подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	Ежедневно, не менее 2 раз в день (15—20 мин)	Ежедневно, не менее 2 раз в день (15—20 мин)		
Физкультминутка	По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2—3 мин)	По мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (3—5 мин)		
Физкультурный досуг	1—2 раза в месяц (25—30 мин)	1—2 раза в месяц (30—35 мин)		
Физкультурные праздники	2—3 раза в год (60—90 мин)	2—4 раза в год (60—90 мин)		
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал		
Неделя здоровья	Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)	Не менее 2 раз в год (в начале января, в конце марта)		
Участие родителей в занятиях, физкультурномассовых мероприятиях детского сада	В течение года	В течение года		

Система закаливающих мероприятий

	enerena sakaminanomini mepempinini						
	Возрастные группы						
Содержание	Ранний 2младшая средняя старшая. подготовит						
	возраст и						
	1 младшая						

Элементы	В холодное время допускаются колебания температуры воздуха в					
повседневного	присутствии детей					
закаливания						
1. Воздушно-	от +210 до	От +210 до	от +200 до	от +200 до	от +200 до	
температурный	+19 ⁰ C	+19 ⁰ C	+18 ⁰ C	$+18^{0}$ C	+18°C	
режим		Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и				
	одежды дете					
- одностороннее		В холодное время года проветривание проводится кратковременно				
проветривание	(5-10 мин.)			1 20 0		
(в присутствии	Допускается	снижение тем	пературы на	$1-2^{\circ}$ C.		
детей);	D					
- сквозное		время года про	ветривание г	іроводится кра	атковременно	
проветривание (в отсутствии	(5 – 10 мин.) Криториом г		nonormunouuu	д помощощия я	приястоя	
детей);		прекращения п воздуха, сниж			клистся	
- утром, перед		рихода детей			нарпирается	
приходом детей;	до нормальн		температура	воздуха восста	шавливается	
- перед	+21 ⁰ C	+21 ⁰ C	+20 ⁰ C	+20° C	+20 ⁰ C	
возвращением	121 0	121	120 0	120 0	120 0	
детей с дневной						
прогулки;						
- во время	В теплое вре	емя года прово	дится в течен	ие всего пери	ода отсутствия	
дневного сна,	детей в поме	-		1	•	
вечерней						
прогулки;						
2. Воздушные	В холодное з	время года про	водится ежед	дневно в зале,	в группе.	
ванны:						
- утренняя						
гимнастика;	100.0	100.0	100.0	100 0	100.0	
	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	
Ф				Одно заняти		
Физкультурные	−15 ⁰ C	-18 ⁰ C	−19 ⁰ C	круглогодич -20 ⁰ С	но на воздухе. -20 ⁰ C	
занятия			_		_20° C	
	два занятие	в форме. Фор				
	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	В носках +18 ⁰ С	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	
Прогулка		увь соответст				
прогулка	-15^{0} C	$-15^{0} \mathrm{C}$	$-20^{0} \mathrm{C}$	$-20^{0} \mathrm{C}$	$-20^{0} \mathrm{C}$	
	15м/с	15м/с	15м/с	15м/с	15м/с	
		иятных погоді	ных условиях	время сокраш	цается на 30 –	
Свето-	40 мин.				200 C = 1220	
воздушные		емя года ежедн				
Ванны		дварительной				
Хождение	ежедневно. до +22 ⁰ С.	в теплое врем	я года при те	мпературе воз	духа от +20 ⁰ С	
босиком по ребристой		DNEMG FORO P.	OMEIIIEIIIIII 175	и собщования	п нормативных	
дорожке	температур.	ьрсмя года в II	омещении пр	и соолюдении	пормативных	
Дневной сон без		TOR COCTORING	таппорого ж	My and an are	ATOTRIJAN.	
маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении.					
muon	+18 ⁰ С	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	+18 ⁰ C	
	+10 C	±10 C	±10 C	710 C	710 C	

Физические	Ежедневно				
упражнения					
После дневного	В помещении темпе	ратура на	1 − 2 граду	са ниже но	рмы.
сна					
Гигиенические	Умывание.				
процедуры	Мытье рук до локтя водой	і комнатно	ой температ	уры.	
	Полоскание полости рта.				
Закаливание	Проводится на фоне тепло	вого комф	рорта для о	рганизма р	ебенка,
	что достигается рационали			-	
	факторов среды, теплозап		ойств одежд	ды детей и	уровня их
	двигательной активности.				_
	Учитываются индивидуал		енности со	стояния ре	бенка и
	его эмоциональный настр				
Форма	Закаливающее		'	ость (в ден	
закаливания	воздействие	3—4	4—5	5—6	6—7
Полоскание	Закаливание водой в	3 мин	3мин	3мин	3мин
горла (рта) после	повседневной жизни				
обеда					
Физические	Сочетание воздушной	5—7	5—10	7—10	7—10
упражнения	ванны с физическими	МИН	мин	МИН	МИН
после дневного	упражнениями				
сна	(контрастная воздушная				
	ванна)				
Закаливание	Воздушная ванна и		5 -1	5 мин	
после дневного	водные процедуры				
сна	(обширное умывание и				
	обливание стоп и				
	голеней и др.)				

Режим дня во время каникул

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельна группа
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30	7.00 – 8.25	7.00 – 8.35
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.05 - 8.15	8.25 - 8.35	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.45 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10
Совместная деятельность с педагогом	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.10 – 9.40

Подготовка к прогулке, прогулка	9.15 – 11.40	9.20 – 12.00	9.25 – 12.10	9.40 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.25	12.00 – 12.35	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка косну, дневной сон	12.25 – 15.10	12.35 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10
Подъем, гимнастика- пробуждение, воздушные ванны	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Совместная деятельность с педагогом	16.10 – 16.25	16.10 – 16.30	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.25 – 19.00	16.30 – 19.00	16.25 – 19.00	16.30 – 19.00

Режим дня во время карантина

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельна группа
Прием детей, игры,				
образователдьная				
деятельность,	7.00 - 8.12	7.00 - 8.05	7.00 - 8.17	7.00 - 8.25
осуществляемая в ходе				
режимных моментов	0.10 0.17	0.05 0.10	0.17 0.05	0.25 0.25
Утренняя гимнастика	8.12 - 8.17	8.05 - 8.12	8.17 - 8.25	8.25 - 8.35
Проведение	0.17 0.20	0.10 0.05	0.25 0.25	0.25 0.45
профилактических	8.17 - 8.30	8.12 - 8.25	8.25 - 8.35	8.35 - 8.45
мероприятий				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.45 - 9.00
Самостоятельная	0.50 0.00	0.50 0.00	0.50 0.00	0.00 0.10
деятельность детей	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	9.00 – 9.10
Непосредственно-				
образовательная	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 - 1035	9.10 - 11.00
деятельность				
Совместная деятельность с	9.40 - 10.00	9.50 – 10.10	10.35 – 10.50	
педагогом	7.40 10.00	7.50 10.10	10.55 10.50	
Подготовка к прогулке,	10.00 – 11.55	10.10 - 12.10	10.50 - 12.20	11.00 – 12.30
прогулка				
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.40	12.10 - 12.50	12.20 - 12.50	12.30 - 13.00
Подготовка косну, дневной	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00

сон				
Подъем, гимнастика- пробуждение, воздушные ванны	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.10	15.50 – 16.00	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Проведение профилактических мероприятий	16.10 – 16.15	16.00 – 16.10	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Совместная деятельность с педагогом	16.15 – 17.15	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.15 -17.40			
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.10 – 19.00

Режим посещения детского сада в период адаптации

Дни	Время пребывания		
Первые 5 дней	Совместное пребывание ребенка с мамой (или другим членом семьи) не более 3-х часов		
С 6 по 10 день	1,5 часа совместного пребывания и 1-1,5 часа ребенок находится в группе без родителей		
С 11 по 15 день	Ребенок без родителей остается в группе до 3-4 часов		
В последующие дни	Время пребывания ребенка в группе постепенно увеличивается		

Система закаливающих мероприятий в течении дня

No	Мероприятия	Младшая	средняя	старшая	Подготови тель-ная
1	Прием детей на воздухе	С мая по сен	тябрь		
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6	-10 мин		
3	Воздушно-температурный режим	В группе +20	В группе +18	В группе+18	В группе +18

		В спальне +18	В спальне+16- 17	В спальне+16 -17	В спальне+16 -17
4	Сквозное проветривание	2 раза в день	, в течение 5-10) мин, до +14,	+16
5	Одежда детей в группе	Облегченная			
6	Дневной сон	В хорошо пр	оветренном по	мещении	
7	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, 1	по мере пробуж	дения детей 5	-10мин
8	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1			
9	Полоскание горла (рта) после обеда	Ежедневно температуры	кипяченной	водой	комнатной

ОТКНИЧП		Утверждаю
решением педагогическог	го совета	Заведующий МБДОУ «Детский сад
Протокол №от	20г.	№ 41 «Ручеёк» ЗМР РТ»
		Н.Р.Гафиятуллина
		Введено в действие приказ
		приказ № от 20 г

РЕЖИМ ДНЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Ручеёк» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан» на 2025 – 2026 учебный год

с. Нурлаты